

活動報告書

令和 6 年度（2024 年度）

特定非営利活動法人トルシーダ

事務所 | 豊田市保見ヶ丘 3-238

☎ 090-6462-3867



目 次

☀ 子どもの日本語教室 ▶▶ 1-4

プレスクールきらきら

こども日本語教室

地域こども日本語教室幸田

こども日本語教室 & プレスクール みよしこ広場

☀ 初期指導教室 ▶▶ 5

みよし JSL 教室

☀ 居場所としての日本語教室 ▶▶ 6-7

日本語教室 CSN

日本語教室 SK

土曜日教室

☀ 就労のための日本語教室 ▶▶ 8-9

働くための初級日本語教室

働くための中級日本語教室

シニア外国人向け日本語教室

日本語能力試験対策教室

☀ 連携事業 ▶▶ 10-12

これからの多文化多様性の地域づくり事業

外国ルーツの子どもたちの生活格差と経験格差解消事業

キャリア教育支援活動

愛知県立豊田西高等学校定時制過程日本語教室

～中川郷子先生を招へい～

☀ 特集 「トルカーザ」 ▶▶ 13-14

☀ アウトリーチ活動、ご支援いただいた団体・個人 ▶▶ 15

子どもの日本語教室

就学前～小学校低学年



プレスクールきらきら

[日本語教育事業] 豊田市教育委員会委託豊田市プレスクール開催業務

＜目的＞ 小学校入学後に戸惑うことなく学校生活に早期に適応できることを目指したプレスクール（多文化初期指導教室）を開催し、初期の日本語指導、学校生活指導を行なうことで、小学校入学後の学習や学校生活に適応する力の修得を目的とする。

＜場所＞ 西保見小学校（月曜日・木曜日）全 20 回、産業文化センター（土曜日）全 10 回

＜期間＞ 11 月～3 月

＜対象＞ 就学前の日本語が理解できない外国人の子ども

＜参加者＞

① 西保見小学校の教室（申し込み 11 名）

学区：2 小学校区から通室（西保見小学区 9 名、東保見小学区 2 名）

国籍：ブラジル 9 名、ボリビア 1 名 日本 1 名（国籍については申し込み書に記入された国）

② 豊田産業文化センターの教室（申し込み 46 名）

学区：18 小学校区

小学校	平井	朝日	東山	市木	堤	美山	童子山	四郷	青木
人数	9	7	4	3	3	3	3	3	2

以下 1 名 梅坪、大林、浄水、竹村、小清水、広川台、花園、中山、前山

国籍：7 か国のつながりのある国（国籍については申し込み書に記入された国）

国	ブラジル	ベトナム	フィリピン	中国	ネパール	ペルー	インドネシア
人数	21	9	7	5	2	1	1

例年に比べブラジルの参加者が多い。保見団地から他地域へ移動していることが考えられる

＜内容＞

① 西保見小学校の教室

「あいうえおの歌」の動画を視聴と歌による言葉の繰り返し練習。ひらがなの学習として、拍の感覚をつかむ、書き順の習得、50 音表の並びが分かる、文字の違いを見分ける、文字の組み合わせで言葉になること等を理解することを目標にした。「読む」活動として、知っている言葉を指さしながら読む練習をし

た。その他、数と数字、絵本の読み聞かせ、工作、ゲーム。初日と終了時に 100 語の語彙調査を実施した。

② 豊田産業文化センターの教室

西保見小学校と同じ内容を状況に合わせ見直して実施。同年代の子どもと同じ程度の日本語の力のある子どもから、来日直後で日本語は 0 の子どもまで、個人差が大きかった。気になる子にはバイリンガル指導員が横に着き、日本語が分からないことに原因があるのか、他に問題があるのか様子を見た。（語彙調査は実施しない）

★両教室共指導者から聞き取りを行い、気になる子どもについては、その様子を教育委員会に伝えた。

こども日本語教室ぴかぴか

[日本語教育事業] 岡崎市子ども向け日本語教育業務委託

＜目的＞ 外国につながりをもつ子どもが、スムーズな社会生活を始められることを目指し、日本語学習教室を開催し、戸惑うことなく速やかに日常・社会生活に適應できることを目的とする。また、保護者に対してのアプローチを行うことで、学習支援の早期対応の重要性を認識できるようにすることを目的とする。また、保護者に対して家庭での言葉の支援について専門家から説明を行った。

＜場所＞ 岡崎市図書館交流プラザりぶら

＜期間＞ 12 月～2 月 全 9 回（説明会 1 回、保護者向け説明会（母語継承語について）1 階、子ども向け教室 8 回）

＜対象＞ 岡崎市在住の幼稚園児とその保護者

＜参加者＞ 16 名（未就園児やブラジル人託児所に通所する子どもも含む）

年齢別内訳

年齢	3 歳	4 歳	5 歳	6 歳	計
人数	3	3	2	8	16

国別内訳

国	ブラジル	中国	ベトナム	スリランカ	計
人数	4	5	4	3	16

＜内容＞

- ① 3 歳：読み聞かせ、塗り絵、運筆、知育玩具で遊ぶ、ひらがなのなぞり書き、数と数字
- ② 年中、年長：ひらがな 50 音、文字と言葉、運筆、ひらがなの書き順の基礎、しりとり等の言葉遊び、絵本の読み聞かせ、数と数字、工作、ゲームなど、グループ学習を通して、子ども同士で学び合うことや、それぞれの違いに気づき受け入れることを経験する。

地域子ども日本語教室幸田

[日本語教育事業] 幸田町地域日本語教育推進事業委託業務

＜目的＞ スムーズな日常生活を送るために、学校生活に必要な日本語や、集団生活を送るための練習、保護者への情報提供を行うことを目的とする

＜場所＞ 幸田町多文化共生拠点施設

＜期間＞ 8月 土曜日または日曜日 全5回

＜対象＞ 外国につながりのある幸田町在住の就学前の子ども（年中・年長）と小学校低学児童

＜参加者＞ 11名（日本国籍含む）

年齢別内訳

年齢	3歳	4歳	5歳	1年生	2年生	3年生	4年生	計
人数	1	1	1	0	0	3	5	11

国別内訳

国	ブラジル	フィリピン	ラオス	計
人数	6	4	1	11

＜内容＞

- ① 就学前の子ども：ひらがな50音、文字と言葉、運筆、ひらがなの書き順の基礎、しりとり等の言葉遊び、絵本の読み聞かせ、数と数字、工作、ゲーム
- ② 小学生：夏休みの宿題のサポート、計算や漢字の練習等

子ども日本語教室&プレスクール みよしこ広場

[日本語教育事業] みよし市教育委員会委託初期指導教室運営業務

＜目的＞ 学校生活に必要な日本語や、集団生活を送るための練習、保護者への情報提供を行うことを目的とする

＜場所＞ ①みよし市教育センター学びの森 ②三好ヶ丘小学校

＜期間＞ ①子ども日本語教室 6月～1月 全9回 ②プレスクール 2月～3月 全6回

＜対象＞ 外国につながりのあるみよし市在住の就学前の子ども（年中・年長）と小学校1、2年生の児童（日本国籍含む）

＜参加者＞ ①16名（未就園児やブラジル人託児所に通所する子どもも含む）

年齢別内訳

年齢	3歳	4歳	5歳	小1	計
人数	3	4	5	4	16

国別内訳

国	ブラジル	ペルー	フィリピン	中国	ベトナム	ネパール	計
人数	3	2	2	4	3	2	16

- ③ 5名 年齢 5歳（ブラジル3名、ペルー1名、ネパール1名）

＜内容＞

- ① 子ども日本語教室みよしこひろば

（1）年少：保護者と一緒に活動した。知育玩具で遊ぶ、塗り絵、工作、運筆、なぞり書き等

(2) 年中、年長、小学校 1 年生：運筆、ひらがなの書き順の基礎、ひらがな 50 音の並びと、言葉を読む練習、多い、少ない等形容詞の概念、数と数字、読み聞かせ、工作、ゲーム等

② プレスクール みよしっこひろば

「あいうえおの歌」歌による 50 音の繰り返し練習。ひらがなの学習として、拍の感覚をつかむ、書き順の習得、文字の違いを見分ける、文字の組み合わせで言葉になること等を理解する。その他、数と数字、絵本の読み聞かせ、工作、ゲーム等

初期指導教室

小学生～中学生



みよし JSL 教室（なかよし・おかよし）

[日本語教育事業] みよし市教育委員会委託初期指導教室運営業務

＜目的＞ 日本語教室の運営と学校生活を円滑に送れるように情報提供を行うことを目的とする。

＜場所＞ 「なかよし教室」みよし市教育センター学びの森 「おかよし教室」三好丘小学校

＜期間＞ 4月～3月

＜対象＞ みよしの学校に在籍し、日本語初期指導が必要な児童生徒

＜参加者＞ 2教室合計 39名

学年別内訳

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	計
なかよし	4	1	2	3	4	4	4	3	2	27
おかよし	0	2	2	0	3	2	3	0	0	12

国別内訳

国	ブラジル	フィリピン	中国	ベトナム	ペルー	ボリビア	ネパール	パキスタン	計
なかよし	6	12	3	2	1	0	2	1	27
おかよし	6	0	1	2	1	2	0	0	12

＜内容＞ 日常会話、ひらがな、カタカナ、小学校2年生程度までの漢字、初級日本語（基本文型）
～JSLの日本語、日本の学校についての理解、算数の基礎、体験学習等



なかよし 調理実習 シニガンを作る



みよし JSL 校外学習 いもほり

居場所としての日本語教室

6歳～18歳



日本語教室 CSN

[外国籍の青少年への居場所提供事業] 豊田市外国人の子どもの社会適応サポート事業委託

＜目的＞ 日本の学校に通っていない子が、日本語を勉強したり、日本の生活に慣れることで、次のステップへ進むことを目的とする。

＜場所＞ 豊田市保見団地内他

＜期間＞ 4～3月 月曜日～金曜日 9:30～12:30 223日/年

＜対象＞ 不就学、学齢超過、ブラジル人学校児童生徒 6～18歳

＜参加者＞ 17名（不就学6名、不登校1名、学齢超過5名、ブラジル人学校生5名）

国別内訳

ブラジル	ネパール	フィリピン	計
14	2	1	17

年齢別内訳

6-12	13-15	16-18	計
5	6	6	17

＜内容＞ まずは居場所として受け入れ、ひとりひとりと向き合い寄り添う。そして生活に必要な日常会話、初級日本語を学ぶ。体験活動を通して日本の生活や文化を知り、社会経験を積む。

高校進学日本語教室 SK

[日本語教育事業]

＜目的＞ 高校進学を希望する若者のための日本語教室

＜場所＞ 豊田産業文化センター、とよた市民活動センター他

＜期間＞ 4～3月 月曜日～金曜日 9:45～14:15 222日/年

3月に次年度学習準備のためのプレSK教室も実施（10日程度）

＜対象＞ 日本の学校に就学経験のない学齢超過の若者及び日本の中学既卒者 15～18歳

＜参加者＞ 48名

国別内訳

フィリピン	ネパール	スリランカ	中国	ペルー	ベトナム	アルゼンチン	トルコ	インドネシア	計
22	15	4	1	2	1	1	1	1	48

年齢別内	中学生相当	高校生相当	19歳以上	計
	3	40	5	48

訳

※48名の内、現役定時制高校生1名、不登校の中学生1名、在留資格変更期間中参加の中学生1名、夏休みのみ参加の中高生2名

＜内容＞ ひらがなカタカナの習得、初級前半から後半の日本語文法と会話、初級漢字を1日4時間毎日勉強する。高校受験に必要な教科学習、自分の適性や職業観を通じて将来を考えるキャリア教育、高校見学や高校受験対策等の進路サポートも行っている。

修了後の進路等

中学進学 夜間	中学編入	高校進学 全日制	高校進学 昼間定時制	高校進学 夜間定時制	就労
1	1	10	4	2	7

他、次年度受験を目指し学習継続6名、就労に向けて働くための日本語教室に移動4名、帰国その他9名

土曜日教室

[日本語教育事業]

＜目的＞ 教科学習支援及び日本語学習支援

＜場所＞ 豊田産業文化センター

＜期間＞ 土曜日 10:00～12:00 42回（高校受験前は15:00まで延長）

＜対象＞ 中学生、高校生、学齢超過

＜参加者＞ 34名

国別内訳

ブラジル	ペルー	ネパール	フィリピン	スリランカ	中国	パキスタン	タイ	計
5	5	9	10	2	1	1	1	34

年齢別内訳

中学生	学齢超過	高校生	計
13	17	4	34

修了後の進路

高校進学 (中学生)	高校進学 (学齢超過)	大学進学 (高校生)	帰国、転居、 学習終了	学習 継続	計
9	13	2	5	5	34

＜内容＞ 教科でわからないところを持ってきて勉強する自習スタイル。スタッフが3～4人常駐してサポートしたり、学習者同士で教え合ったりして学びを深めている。日本語学習希望者は初級日本語や JLPT 対策も勉強できる。

就労のための日本語教室

16 歳～45 歳



働くための初級日本語教室

[日本語教育事業] 豊田市外国人就労支援業務

＜目的＞ 日本語を学んだことがない外国人が生活や仕事で役立つ初級前半の日本語を学び就労に繋げることを目的とする

＜場所＞ 豊田市保見団地内

＜期間＞ 4～10 月 火、水 朝教室 8:00～9:30、夜教室 18:30～20:00 104 回

3 月 夜教室 月、火、水 18:30～20:00 8 回

日曜日教室 9:30～14:00

3 回

計 115 回/年

＜対象＞ 16 歳から 45 歳くらいまでの就労を希望する外国人（70 歳くらいまでの高齢者も参加）

＜参加者＞ 73 名（ブラジル、ペルー、ボリビア、フィリピン）

＜内容＞ ビギナーレベルから初級前半の日本語とひらがな、カタカナ、簡単な漢字の読み書き。就労のための履歴書の書き方や面接等の就労支援セミナー、豊田ハローワークによる仕事セミナー、キャリア形成のためのマネーやライフセミナーの実施。初めて日本語を学ぶ外国人でも学びやすいよう、バイリンガル指導員が指導を担当している。3 月からは介護現場の就労も視野に入れた読み書き中心の日曜日教室も初開催した

＜修了後の就労等＞ 新規就労 フルタイム 6 名、就労継続 58 名、求職中 9 名

働くための中級日本語教室

[日本語教育事業] 豊田市外国人就労支援業務

＜目的＞ 文字が読めて簡単な会話ができる外国人が初級後半～中級前半の丁寧な日本語を学び就労に繋げることを目的とする

＜場所＞ 豊田高等職業訓練校内

＜期間＞ 4～7 月、9～12 月 10:00～14:30 118 日/年

＜対象＞ 16 歳から 45 歳までの就労を希望する、日本語能力試験 N5 レベルの外国人

＜参加者＞ 22 名（ブラジル 5 名、ネパール 5 名、フィリピン 4 名、中国 3 名、モンゴル 2 名、ベトナム 2 名、スリランカ 1 名）

＜内容＞ 初級後半～中級前半の丁寧な日本語や漢字、JLPT N4 対策。就労のための履歴書の書き方や面接等の就労支援セミナー、豊田市内の企業による仕事セミナー、キャリアの相談等も実施。

＜修了後の就労等＞

新規就労フルタイム 1 名、パート 7 名、求職中 2 名、学習修了 9 名、教室移動 1 名、
学習継続 3 名

日本語能力試験合格者 〈N3〉1 名 〈N4〉5 名

シニア外国人向け日本語教室

[日本語教育事業] 豊田市外国人就労支援業務 豊田市シルバー人材センター協働

＜目的＞ 60 歳以上のシニアが働ける場を創る

＜場所＞ 豊田市保見団地内

＜期間＞ 5 月、9 月 各 4 回 8:00～10:00

＜対象＞ 60 歳以上の外国人

＜参加者＞ 10 名（ブラジル）

＜内容＞ 草刈りの仕事に必要な文字や作業用語、日本人リーダーや地域住民とのコミュニケーションを
学び、シルバー人材センターに登録した。

＜修了後の就労等＞

シニア日本人とシニア外国人とでグループを作り、県営保見団地や西保見小学校、西保見グラウンドの
草刈を請け負った。

日本語能力試験対策教室

[日本語教育事業]

＜目的＞ 7 月と 12 月に行われる日本語能力試験合格のための短期集中講座

＜場所＞ トルカーザ

＜期間＞ 7 月対策：4 月 16 日～7 月 4 日 全 33 回 火、水、木 13:30～15:30

12 月対策：9 月 18 日～11 月 28 日 全 32 回 火、水、木 13:30～15:30

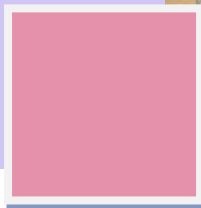
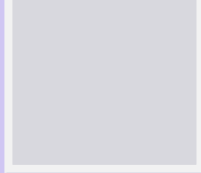
＜対象＞ 日本語能力試験を受験する外国籍住民

＜参加者＞ 5 名

＜内容＞ 受験レベルに分けて模試を行い、苦手分野を中心にテキストを使い勉強した。

連携事業

人とつながる 地域とつながる



急増する「海外にルーツを持つ子育て家庭・若者・困窮者」緊急支援事業

これからの多文化多様性の地域づくり事業



～外国人と日本人の子ども若者が対等な立場でともに作る未来～

[ネットワーク事業] 休眠預金活用事業 YSC、READYFOR

2023 年度原油価格・物価高騰、子育て及び新型コロナ対応支援枠
かめのり財団

＜場所＞ 豊田市保見団地内

＜期間＞ 7～2 月

＜対象＞ 主に子ども若者を中心とした保見団地の外国人住民および日本人住民

＜内容＞ トルカーザを拠点に、次世代の外国ルーツの子ども若者に焦点をあてた 5 つの活動を行った

- ① 日本語、母語、継承語教室〈体験活動を通じた教室とワークショップ〉 参加者延べ 348 名
- ② 支援者の勉強会〈子どもへのアプローチ方法を学ぶ〉 参加者 20 名（うち学校関係者 3 名）
- ③ 広報、アウトリーチ活動〈活動を広げる〉 住民インタビュー12 名、昔の写真記録 100 枚以上、視察見学者 100 名以上
- ④ 生活、教育相談〈地域の窓口として必要な支援へつなげる〉 相談件数 189 件
- ⑤ Cultural Roots ツアー〈自分のルーツを知り、文化を継承、誇りと自信を育てる〉 参加者 11 名

外国ルーツの子どもたちの生活格差と経験格差解消事業

[ネットワーク事業] 公益財団法人公益推進協会 浅井スクスク基金、キューピーみらいたまご財団助成

＜場所＞ トルカーザと近隣地域

＜期間＞ 4～3 月

＜内容＞ 1. MINNA こども食堂の運営（毎月第一土曜日 11:00～14:00）

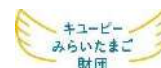
みんなで作ってみんなで食べる子ども食堂の開催 参加者延べ 175 名

豚丼／カレー／流しそうめん／バーベキュー／ブラジル料理／ホットドッグ／寿司／餃子等

2. 体験活動

子ども食堂や夏休みなどを利用して様々な体験、課外活動を行った

観劇／工作／野菜作り・収穫／スポーツ／バスに乗る・注文する／初詣



キャリア教育支援活動

[情報提供事業] 三井物産(株)助成

赤い羽根共同募金「居場所を失った人への緊急活動応援助成」

豊田西ロータリークラブ、東海ろうきん豊田北支店、住友商事(株)プロボノチーム 協力

＜目的＞日本で暮らす外国ルーツの10代の若者が、日本で働くことを想像し、仕事について興味を持ち、自分の進路を自ら考え、キャリア形成に繋げることを目的とする

＜場所＞日本語教室 SK 内、トルカーザ他

＜期間＞4月から3月まで

＜対象＞高校進学教室 SK の学習者、EAS ブラジル人学校高校生、現役高校生

＜内容＞



1. 日本語教室 SK でのキャリア教育の実施（28 回、28 名）

自分の適性を知り主体的に進路を考える力を養成するキャリア教育を実施した（講師：結城恵）
弁護士や税理士、豊田市内で外国人を雇用する企業の就労セミナーを各 1 回実施した。日本の企業で就労するために必要なキャリアやスキル、就労後の人材育成などについて話を聞いた。

2. ブラジル人学校高等部でのキャリア教育の実施（36 回、43 名）

自分のキャリアや今興味があること、日本で今後どんなことをしてみたいかワークショップ形式で話しあった。ブラジル人学校を卒業して進学できる日本の大学や専門学校の情報を提供した。

3. 日本語学習及びキャリア教育の記録ノート「私のキャリアノート」の作成（74 頁 100 部）

これまでの自分、今の自分、これからなりたい自分について考え記録することができるノートを作成した。

4. 企業向けリーフレット「外国ルーツの若者の職場体験受け入れのお願い」作成

職場見学や体験を依頼する際に活用できる企業向けリーフレットを作成した。

5. 職場体験の実施（42 回、17 名）

豊田西ロータリークラブと協働で豊田市内の企業・事業所 4 か所で職場体験を実施した。

6. 進路ガイダンスの実施（5 回、83 名）

在住外国人の子ども・若者と保護者を対象に豊田市、みよし市、安城市、岡崎市で実施した。

7. 高校受験模擬面談の実施（1 回、15 名）

住友商事プロボノにより、社員 10 名が面接官となり、本番に近い緊張感を設定し高校入試の模擬面接を行った。

愛知県立豊田西高等学校定時制課程での授業支援

[日本語教育事業]

＜目的＞日本語学習が必要な高校生の授業に支援員として参加し、日本語学習サポートを行う

＜場所＞愛知県立豊田西高等学校夜間定時制

＜期間＞水曜日 17:45～18:30 19 回/年

＜対象＞外国ルーツの高校 1 年生 15 名、2 年生 17 名、3 年生 10 名 合計 42 名

＜内容＞日本語支援

2024 年度の特別な出来事～中川郷子先生を招へい

休眠預金を活用した事業で、ブラジルサンパウロで日本から帰国した子どもたちの支援をしておられるカエルプロジェクトの中川郷子先生をお呼びし、学校へ行っている、行っていない外国ルーツの子どもやその保護者の相談にのっていただきました。また、学校では「子どもたちのリアルな声を聴く」授業を実施しました。

主な相談内容

- ・カウンセリング（子ども・大人）
- ・子どもの発達のこと
- ・勉強のこと
- ・子どもとの関わりかた



子どもたちの「リアルな声」が黒板いっぱい！

中川先生の今回の事業の感想

- 外国ルーツの子どもたちの周囲にいる大人が「違う言葉で勉強する」大変さをもっと知ってほしい。日本人児童生徒も異なる文化を持つ子どもの受け入れについて学ばなくては。
- リスペクトしていない相手をリスペクトすることはできない。
- （外国ルーツの子どもは）自分の意志で動いていない。子どもたちの話を聴く相手がいない。

☆「ボランティア学研究 VOL.25」に全文掲載



「トルカーザ」できました！



トルカーザとは・・・

トルシーダの拠点です。トルシーダの家「TORCIDA + C A S A」=「Tor-CASA」
豊田市駅前にあった事務所機能も移転して、トルシーダの事務所兼活動場所です。

これから、たくさんの人たちの出会いの場所、勉強する
場所、お話する場所として、みんなでみんなの「居場所」
を作っていきたいと思います。



- ✿ 日本語教室（火水木）
- ✿ 宿題教室（夏休み、冬休み）
- ✿ 母語、継承語教室（隔週木曜日）
- ✿ MINNA こども食堂（毎月第一土曜日）
- ✿ ママカフェ（毎週火曜日）
- ✿ 放課後ほっとハウス（放課後）
- ✿ 保見団地視察、見学受け入れ（随時）





ポルトガル語の本
やマンガも揃って
ます！

トルカーザの
仲間たち



2024 年度アウトリーチ活動

- 愛知県日本語教育推進委員会コーディネーター（伊東）
 - 豊田市市民活動推進委員会副委員長（伊東）
 - 岡崎市国際化推進委員会副委員長（伊東） □岡崎市交際交流協会理事（伊東）
 - 愛知県国際交流協会進路ガイダンス冊子作成事業委員（伊東）
 - 保見団地プロジェクト参加 □南山大学インターンシップ受け入れと講師
 - 愛知淑徳大学「違いライフ」講師 □愛知淑徳大学保見団地スタディツアー受け入れ
 - AIA 産学官連携事業ボランティア養成講座講師 □中部大学スタディツアー受け入れ
 - 豊田市文化振興財団子ども縁日に HOMI アートプロジェクトのアーティストと共に参加
 - 保見交流館ふれあい祭りに参加 □愛知人権啓発企業連絡会保見団地ツアーアテンド
 - 名古屋キワニスクラブ 事例発表 □福山市日本語初期指導教室視察受け入れ
 - 保見中学校職場体験の受け入れ □名古屋入国管理局の勉強会での講師（伊東 松田）
 - 保見団地夏祭りに参加 □保見団地ハロウィンに参加 □神戸大学視察受け入れ
 - 愛知学びの推進課視察受け入れ □全国校区・小地域福祉活動サミット事例発表
 - 社会科の先生たちの勉強会で事例発表（伊東 松田）
 - NPO シェイクハンズプレスクールボランティア研修事例発表（八巻）
 - スペイン語算数教材活用経験共有セミナー講師（伊東） □ホームページのリニューアル
- その他、たくさんの団体個人の見学等の受け入れをしました

ご支援いただいた団体、個人（順不同）

//現金による寄付//

- オート K・C カイカワ様 □東海労働金庫 NPO 寄付システム（9 名） □鈴木明子様
- 丹辺宣彦様 □大谷かがり様 □福智寿彦様 □(株)コーエイリサーチ&コンサルティング

//物品による寄付//

- トヨタ自動車ボランティアグループ EX 会様（中古ランドセル、収納付きベンチ）
- 国際ソロプチミスト岡崎様（絵本、文具） □豊田西ロータリークラブ様（PC、プリンター）
- 末日聖徒イエスキリスト教会豊田ワード様（おむつ、ミルク） □関様/大谷様（玩具、子ども用椅子）
- トヨタ自動車(株)様/(株)バロー様/ファミリーマート様/在日大韓基督教会全国教会女性連合会様/
生活クラブ生活協同組合愛知様/まことファーム様/前原農園様/とよたこども食堂ネットワーク様/
越戸町農家の皆様/HOMI わいわいの農園様/田角様（米、野菜、他食材）

※ご寄付いただいたものは、それぞれ必要な人に届けたり、子ども食堂等で使わせていただきました。

//体験による寄付//

- おむすびころりん様（絵本読み聞かせ） □まことファーム様/田角様（野菜収穫体験）
- 豊田西ロータリークラブ様（職場体験） □阿部様（トヨタグランパス VIP ルーム試合観戦）
- にっしん市民環境ネット農育プロジェクト様（田植え、稲刈り）

ありがとうございました

日本語を教えてみたい方

大募集！

様々な形で活動に参加して下さる方

賛助会員募集中！

制服、ランドセル、学用品・・・

寄付ください！

Facebook



Instagram



LINE

トルシーダ



WhatsApp